

平成 31 年度世羅町道德教育推進協議会 研究計画

I 概要

1 研究テーマ

郷土を愛し、夢や志を抱く児童生徒を育てる道德教育
～ 道德科における「主体的・対話的で深い学び」を通して ～

2 ねらい

ふるさと世羅を基盤とし、道德科における「主体的・対話的で深い学び」の実践研究を通して、郷土を愛し、夢や志を抱く児童生徒を育成する。

3 主な内容

(1) 道德科における「主体的・対話的で深い学び」

- 主体的に道德性を育むための指導
- 多様な考え方を生かすための言語活動
- 問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導
- 情報モラルと現代的な課題に関する指導
- 家庭や地域社会との連携による指導

(2) 道德科における学習状況及び成長についての評価

(3) 道德科の授業公開

- 参観日等における道德科の授業公開【全学級実施】
- 道德懇談会の実施【各校 1 回以上】

(4) 研修の改善・充実

- 実務担当教諭を中心とし、各道德教育推進教師が設定した研修テーマに基づいた実践研究（授業研究を含む）
- 道德科「学習指導案」の改善・充実
- 道德科の理論（「主体的・対話的で深い学び」及び「評価」のポイント）と実践（学習指導案等）をまとめた「報告書」の発行と活用

4 検証

(1) 児童生徒

指標	目標
『道徳の授業』の学習は楽しい」と肯定的に回答する児童生徒の割合	90%以上
『道徳の授業』では、自分のことを振り返りながら考えている」と肯定的に回答する児童生徒の割合	95%以上
『道徳の授業』では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている」と肯定的に回答する児童生徒の割合	95%以上
「将来の夢や目標をもっている」と肯定的に回答する児童生徒の割合	95%以上
「今住んでいる地域が好きだ」と肯定的に回答する児童生徒の割合	95%以上

(2) 教師

指標	目標
『道徳の授業』では、多様な指導方法の工夫を取り入れている」と肯定的に回答する教師の割合	100%
『道徳の授業』では、児童生徒が自分のことを振り返りながら考えるような指導の工夫をしている」と肯定的に回答する教師の割合	100%
『道徳の授業』では、児童生徒が友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりするような指導の工夫をしている」と肯定的に回答する教師の割合	100%
「家庭・地域社会と連携した道徳教育が進められていると思う」と肯定的に回答する教師の割合	100%
「保護者や地域の人々の参加・協力を求めた『道徳の授業』を行っている」（地域教材・地域人材の活用等）と肯定的に回答する教師の割合	100%

II 年間活動

1 総会（平成31年4月23日（火）せら文化センター）

協議（役員・研究計画等について）、講義・交流

2 定例会（年間4回）

第1回 6月19日（水）世羅小学校 … 研究授業、協議、指導講話等

第2回 10月8日（火）世羅西中学校 … 研究授業、協議、指導講話等

第3回 11月14日（木）甲山中学校 … 甲山中学校公開研究会（公開授業、講演等）

第4回 2月4日（火）せら文化センター … 年間まとめ等

3 アンケート調査（年間2回）

第1回 平成31年5月実施 ※別紙様式1〈児童生徒用〉、別紙様式2〈教師用〉

第2回 平成32年1月実施 ※別紙様式1〈児童生徒用〉、別紙様式2〈教師用〉

【情報提供】平成31年度「道徳教育改善・充実」総合対策事業における道徳教育実践研究委員会

第2回 7月9日（火）甲山中学校

（テーマ）情報モラルと現代的な課題に関する指導の工夫

（講師）香川大学 教授 植田 和也 先生

（備考）希望者は「午後から参加」可