

元気いっぱい 昆虫採集 (大田小学校)

から町内4小学校体制へ移行することとなる。 熱した議論のすえ、13対2の賛成多数で可決した。 これまでの経過と将来の展望、目指す教育と現況の課題など、まさに白 重要議案の「小学校の再編統合」に関する議案は、最終日の6月23日に とに議案の審議を」といった声を反映して日程を変更した。このため最 5月に行った議会報告会「一般質問で政策議論をした後に、それをも 小学校の再編統合」が注目を集めた第2回定例会を6月10日開会した。

この結果H23年4月

もう少し議論すべき で甲山2・世羅1の根 23年なのか。中学校区 ●矢山 統合がなぜH

備をしたい。本当は甲 でも早く教育環境の整 ■学校教育課長 1 \exists

> ●安佐 財政的に厳しい。山も1校が望ましいが、 査結果を待っての提案 8月の耐震検

きた。 ■ 町 長 により3年間議論して 長期総合計画

する。 くりの財政支援はどう 用と子どもとの地域づ 仲行 閉校記念式費

どうなる通学バス

に判断した。

も町費で対応可能か。 ■ 町 長 れば2億円の事業費。 なる具体的説明がいる。 小学校に9教室増設す バス通学補助は5年後 ■学校教育課長 私が町長であ 甲山

為に目的基金の新設は。 る限り無料で行なう。 将来の統合の 公共施設 山積み 奥田 討課題だ。 の維持だが、 ■教育長

● 中 村

せらにしの例により 整備基金で対応したい

を行う。 する。自治センターの、 学校の例にならい検討 ビジョンに沿って助成 副町長 せらにし小

●福田豪 存続校の位

中学校では合同で活動

教育長

せらにし小

連携はどこまで想定か。

うまく連携できるか

●徳光 幼保小中高の

も距離・時間を総合的 中心にあり、 数、位置的・地理的に 置を決めた根拠は。 ■学校教育課長 通学対策

児童 将来に不安 している。研究実施する。

か心配だ。 中央小学校で何年続く 金が優先と聞こえる。 ●豊田 子どもよりお

はない。 町 長 ものではない。10年の 命とかそういう問題で 財源を惜しむ

これからの課題

ての通学バス措置は。 されたが、学区を越え 通学区が緩和 原則は学区 今後の検

世羅町立学校設置条例の変更内容 (概要)

町内8の小学校を閉校し

「世羅町立宇津戸・中央・伊尾・東小学校 | 位置は中央小学校 「世羅町立大田・大見・西大田・津久志小学校」 位置は大田小学校 の2校に改める。統合後の名称は統合準備委員会にて決定される予定。

この条例は平成23年4月1日から施行する。 甲山・せらにし小学校は現行のまま。

場所づくりは行政の責務。

感性を磨く相互研鑽の場が必要。

少子化のなかで自立心と協調性が

福田豪

場が必要。

同年齢の子ども達が切磋琢磨する

岡田

安佐 育まれる環境の整備が急がれる。

みしい思いをさせてはならない。 大人数でこそ知恵が育つ。 政治生命を賭ける町長を支持する。

豊田 くりの基礎は、 永年の歴史の評価と将来のまちづ

未解明な点を残したままの強引な 熟慮の余地が多すぎ

統合は急ぐべきではない。 **質成討論**

> ことを全員協議会で了 行」を求める質疑の後、 議では「遺漏のない執 承した。再開した本会 賛成多数で可決した。

学校再編による追加補正予算

追加議案 賛成13反対2で可決

が告げられた。 会直前、 小学校統合に関する 全ての日程を終え閉 議長から休憩

がある。そのため理由を明確にするい者を自己の意見に賛同させる目的

に反対する者及び賛否を決めていな

討論とは質疑終結後に自己の意見

ことが求められる。

反対討論

議案を可決したことで 予算を追加日程とする 統合準備に必要な補正 児童の制服、通学バス 校章・校章旗・校歌・ 議していただく。 や施設整備について協 る。校名は本年度中に、 会議を10回予定してい 長を含め35名を選出し、 統合準備委員会は校

給食などを考えている。 て施設見学や合同での 児童の交流事業とし



休憩時間、一斉にグラウンドへ(中央小学校)

教育総務費の増額