

評価基準表

評価項目	評価の着目点	配点
事業者の業務経歴等	他市町の放課後児童クラブ運営業務の実施実績・良好な評価があるか。	10
	事業を継続的に実施できる事業者であるか。	
事業者の実施体制	放課後児童クラブに精通し、実績のある人材が配置されているか。	15
	業務を円滑に実施するための体制が組まれているか。	
基本的な運営方針	本町の現状や課題についての認識は的確であるか。	15
	放課後児童健全育成事業についての理念・意義等を理解し、本町の実施方針・展望（ビジョン）等を整理しているか。	
日常の育成内容・生活指導	集団生活の中で子ども一人ひとりの健康状態や生活状況を把握しながら、子どもの情緒や子ども同士の関係にも配慮できる育成内容・生活支援方針であるか。	15
	障がいについての知識を持ち、特別な配慮が必要な児童への支援が適切に整理提案されているか。	
保護者及び保護者組織との連携	保護者及び保護者組織と信頼関係が築けるような内容であるか。	15
	家庭との連絡方法は適切であるか。	
安全・危機管理に対する対応	施設の保守・点検が徹底されている内容であるか。	10
	事故、怪我等の緊急時対応及び不審者等への備えが適切に整理提案されているか。	
	安全計画、業務継続計画の策定及び運用に関する取組は適切か。	
健康管理に対する対応	感染症対策やアレルギー対応等に配慮した内容であるか。	5
学校や地域・関係機関との連携	学校や地域、関係機関と良好な関係を築き、情報共有や連携体制等を整備して運営できる内容であるか。	10
苦情解決	保護者からの要望や苦情への対応方法と職員間での共有方法、改善活動への取組等が整理提案されているか。	15
	苦情発生時の町への報告体制が整備されているか。	
個人情報保護	個人情報保護について、適切な管理がなされる内容であるか。	10
虐待等の対応	児童の心身状態の確認や保護者の観察等により虐待の早期発見及び対応に努める内容であるか。	10
支援員等に関する事項	支援員等が適切に配置できる内容であるか。	20
	支援員等の継続雇用及び代替員の確保体制が整っているか。	
	支援員等の労働実態や意向を把握し、健康で意欲を持	

	って就業できるように労働環境の整備に努める内容であるか。	
事業管理者に関する事項	事業管理者の役割について、適切な内容であるか。	10
研修計画	職場内での教育訓練や研修、また職場外研修の機会を確保しその参加を保障するとともに、職員が自発的、継続的に研修に参加できるような内容であるか。	5
独自に計画・実施したいこと	業務の実施にあたり、課題整理の手法や独自の取組が整理提案されているか。	10
金額	業務量に対して適切な価格設定であるか。	10
プレゼンテーション、質疑応答	説明が簡潔・明瞭・適切でわかりやすいか。（時間制限内に説明した等）	15
	業務遂行に対しての積極性や取組意欲が高く、熱意を感じられるか。	
	質問に対して的確な回答ができ、多面的な考えが示されているか。	
合 計 点 数		200

※採点基準表

	高評価	やや高評価	普通	やや低評価	低評価
配点 20 点の場合	20～17	16～13	12～9	8～5	4～1
配点 15 点の場合	15～13	12～10	9～7	6～4	3～1
配点 10 点の場合	10～9	8～7	6～5	4～3	2～1
配点 5 点の場合	5	4	3	2	1